



BULLETIN DE LA SECTION SNU - IPP D'ILLE-ET-VILAINE

Syndicat National Unitaire des Instituteurs,
Professeurs des écoles et PEGC
Fédération Syndicale Unitaire
(Enseignement - Éducation - Recherches - Culture)
Tél. : 02 99 36 88 43 Portable : 06 31 84 05 31
14 rue Papu 35000 RENNES

Adresse électronique : snu35@snuipp.fr
Site internet : <http://35.snuipp.fr>

N° 271
AVRIL 2017

UNE VRAIE AMBITION POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE !

En cette période électorale, le débat sur le sujet de l'éducation est bien pauvre. Il est réduit dans certains programmes à des vieilles recettes d'une école repliée sur elle-même : suppressions de postes, retour aux fondamentaux... une école qui reproduirait à l'envi les inégalités sociales. Pourtant la jeunesse et l'Éducation devraient être au cœur même du projet de chaque candidat. Tous les jeunes ont leur place à l'École et tous peuvent et doivent réussir. Le service public d'éducation est la meilleure garantie possible d'égalité et il est plus que jamais urgent de lui permettre de jouer ce rôle.

Notre système éducatif est toujours plus marqué par le poids de l'origine sociale des élèves sur leur réussite scolaire et universitaire, plus important en France que dans les autres pays de l'OCDE. De même que les écarts continuent de se creuser, les résultats des meilleurs élèves se maintiennent à un haut niveau, pendant que ceux des élèves en difficulté se détériorent.

Le premier défi est donc bien d'enrayer les inégalités et de permettre à tous les jeunes de sortir avec une qualification du système éducatif : cela doit passer par un réel projet politique de réduction des inégalités.

Il nous revient de valoriser le service public d'éducation comme la meilleure garantie d'égalité. Il faut poser les finalités du système éducatif et en définir les objectifs incontournables en dégagant des moyens pour y parvenir.

Il faut s'engager pour la réussite de toutes et de tous en redonnant à l'école publique des axes forts et ambitieux. C'est ce que développe le SNUipp-FSU dans son livre blanc pour l'école : « Une vraie ambition pour l'école publique » en y présentant son projet et ses propositions ambitieuses et par conséquent nécessaires.

Un livre blanc pour interpeller nos politiques sur l'urgence de mettre enfin l'école en avant. Et également une démarche pour nous rappeler que le syndicalisme, avec tous ses syndiqués, aura toujours son mot à dire dans la construction des politiques à venir.

La période qui s'annonce, dernière ligne droite avant la fin d'année scolaire, est une période administrative chargée : résultats du mouvement, temps partiels, passage à la hors classe, INEAT/EXEAT... Vous trouverez dans ce bulletin le calendrier et les démarches à réaliser en cette dernière période.

Guislain DAVID



SOMMAIRE

Page 1	Édito
Page 2	Les propositions du SNUipp-FSU pour l'école publique
Page 3	Retour sur le colloque « Fonction publique et services publics »
Page 4	Bilan des actions du SNUipp en Ille-et-Vilaine

Page 5	Les démarches administratives de fin d'année
Page 6	Concours pluriel, deux classes lauréates en Ille-et-Vilaine
Page 7	Se syndiquer, à quoi ça sert ?
Page 8	Visuel





UNE VRAIE AMBITION POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE: LES PROPOSITIONS DU SNUIPP-FSU POUR L'ÉCOLE

L'enjeu fondamental que constitue l'école pour l'avenir de notre société, n'est pas suffisamment au cœur des débats de cette campagne pour les élections présidentielles.

Avec un livre blanc intitulé «Une vraie ambition pour l'école publique», organisé autour de 21 thématiques, le SNUipp-FSU présente son projet et ses propositions ambitieuses qui n'en sont pas moins nécessaires: redonner toute son importance à la formation initiale, développer la formation continue, améliorer les conditions d'enseignement pour les élèves et les enseignants en diminuant les effectifs par classe, consolider le lien école-familles, une école inclusive qui fait réussir tous les élèves, reconstruire les RASED...

Mettre en œuvre ces priorités implique de faire clairement le choix de s'attaquer durablement à la sous-dotation de l'école primaire en France pour inverser ce

constat alarmant d'une école qui continue de reproduire les inégalités. Pour le SNUipp-FSU, tous les élèves sont capables de réussir pour peu que la société leur offre les conditions de la réussite, les éduque au vivre ensemble et affirme que la diversité est une richesse.

Investir dans l'éducation, transformer l'école pour permettre la réussite de tous, c'est s'appuyer sur l'expertise professionnelle des enseignants en développant le travail en équipe.

A travers son Livre Blanc, le SNUipp-FSU, veut porter haut et fort la voix des enseignantes et enseignants des écoles dans leur combat quotidien contre les inégalités.

Retrouvez toutes les fiches
de notre livre blanc sur le site:
www.snuipp.fr

ENSEIGNER UN METIER QUI S'APPREND

LA MATERNELLE UNE GRANDE ÉCOLE POUR
LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

UNE ÉCOLE PRIMAIRE SOUS INVESTIE

ENSEIGNANTS DES ÉCOLES
DU TEMPS POUR MIEUX TRAVAILLER



TRAVAILLER AUTREMENT FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF
POUR PERMETTRE À TOUS LES ÉLÈVES DE RÉUSSIR



POUR LA FONCTION PUBLIQUE ET LES SERVICES PUBLICS

RETOUR SUR LE COLLOQUE

DE LA FSU BRETAGNE

Dans le contexte d'une campagne électorale qui a fait entendre des déclarations relançant une fois encore le thème du « coût » de la Fonction publique et de « l'immobilisme » des fonctionnaires eux-mêmes, la FSU Bretagne a réuni une soixantaine de collègues jeudi 6 avril à l'Université de Rennes 2 afin de débattre de l'avenir de la Fonction publique au 21^{ème} siècle et sur le besoin de donner de nouveaux développements à la notion de Service public.

Afin de mieux saisir ces enjeux, **Gérard Aschieri** membre du CESE les a tout d'abord replacés dans une perspective historique et a rappelé les principes présidant à la Fonction publique. **Michel Badré** a, quant à lui, présenté le rapport rendu par le CESE en janvier dernier, rapport qui témoigne d'un consensus fort autour des garanties indissociables que la Fonction publique apporte dans une société de plus en plus complexe.

L'intervention de **Jean-Michel Drevon** l'après-midi a permis de mieux éclairer l'apport des Services publics, notamment les services de proximité, et la perception qu'en ont les usagers.

Une table-ronde, enfin, a mis en lumière les luttes menées au quotidien dans nos territoires pour le maintien des hôpitaux, des petites écoles rurales ou encore des bureaux de poste : avec **Hélène Derrien** du Comité de défense de l'Hôpital public de Concarneau, **Charles Philippe** (FAPT-CGT 35) pour le Collectif de défense des bureaux de Poste, et **Jacques Brillet** (SNUipp-FSU) pour le Collectif de défense de l'école rurale en Centre Bretagne.

Cette journée s'est conclue sur une adresse aux citoyens les appelant à la vigilance à la veille du premier tour des présidentielles. La FSU y souligne notamment que son combat pour préserver et renforcer les Services publics ne fait qu'un avec le combat pour préserver et renforcer un état de droit intègre et traitant chacun à égalité.

 **Vous trouverez sur le site de la FSU Bretagne toutes les contributions des intervenants de la journée : bretagne.fsu.fr**



Adresse de la FSU-Bretagne

La fonction publique et les Services publics, notre bien commun

Rennes le 6 avril 2017

Dans les jours à venir les Français-es feront des choix importants, aux présidentielles, les 23 avril et 7 mai, et aux législatives, les 11 et 18 juin. Ces choix auront des conséquences sur l'organisation de notre société et, notamment, sur l'avenir des Services publics et des trois Fonctions publiques, hospitalière, territoriale et de l'Etat.

La campagne actuelle a fait entendre des déclarations et des projets remettant profondément en cause la Fonction publique et les fonctionnaires eux-mêmes. Plus largement se voient menacés l'accès de toutes et tous à la protection sociale ou encore le droit à l'Ecole pour tous les enfants.

Face aux discours visant à ringardiser le principe du « Service public à la française » et face aux programmes se proposant d'accroître toujours plus le démantèlement et l'ouverture aux marchés de nombreux secteurs tels que la santé, la Poste, les transports, et peut-être, prochainement, le Service public de l'emploi, la FSU réaffirme la modernité de l'idée de Service public, cela à un moment où les besoins de *communs* sont plus forts que jamais !

Les Services publics sont des vecteurs d'égalité qui font prévaloir l'intérêt général sur l'intérêt de marché. Ils sont aussi des vecteurs puissants de développement économique et social participant aux politiques d'aménagement du territoire - ils constituent d'ailleurs un critère central dans les choix d'installation des personnes comme des entreprises.

Face au déniement de la Fonction publique, systématiquement présentée comme un poids pour la Nation, la FSU rappelle que la Fonction publique fonde un socle d'intégrité qui contribue à préserver notre démocratie. Alors que des affaires de corruption éclaboussent trop souvent la classe politique, la Fonction publique est intègre et agit dans le strict respect du droit, sans pression ni passe-droit. Cette intégrité est garantie par les statuts et les droits des fonctionnaires eux-mêmes qui les placent hors des pressions, des cooptations, des chantages de carrière.

Au service du seul intérêt général, la Fonction publique permet d'organiser des Services publics qui garantissent à toutes et tous, quelles que soient leurs origines sociales ou géographiques, l'égalité d'accès et de traitement qui sont au fondement de notre pacte républicain. Le combat que mène la FSU pour préserver et renforcer les Services publics ne fait qu'un avec le combat pour préserver et renforcer un état de droit intègre et traitant chacun-e à égalité.





ET DANS LE DÉPARTEMENT... **BILAN DES ACTIONS EN ILLE-ET-VILAINE**



Éducation prioritaire: retour sur le stage de mars

Le SNUipp-FSU35 a organisé avec le SNES et le SNUEP un stage sur l'éducation prioritaire le mardi 17 mars à Rennes. Ce stage a permis de faire un état des lieux de l'Education prioritaire en Ille-et-Vilaine: Plus de maîtres que de classe, dispositif moins de 3 ans, mais aussi allègement de service en REP+.

Ce stage a réuni une cinquantaine de personnes, travaillant ou non en Education prioritaire. Le matin Nelly Rizzo, secrétaire nationale du SNUipp-FSU a présenté le film du colloque Education prioritaire ainsi que le bilan de l'enquête nationale réalisée sur le dispositif des maîtres surnuméraires. L'après midi, Patrice Caro, géographe, spécialiste des inégalités éducatives, a fait le lien entre le contexte et les conditions de vie avec les inégalités éducatives. Les collègues du premier et de second degré ont pu témoigner de leurs conditions d'exercice du métier en éducation prioritaire.

Comme toujours ce stage a permis de prendre le temps de débattre et d'échanger entre pairs, moment toujours très apprécié des collègues.



Défense de l'école rurale en Bretagne

Le 25 mars dernier, à Rostrenen, le SNUipp-FSU35 était présent auprès des maires ruraux de Bretagne pour défendre une école de proximité et s'opposer à la fermeture et aux regroupements d'écoles en milieu rural.

Du côté du CHSCT

Le dernier CHSCTD continue de travailler sur le questionnaire «scolarisation des élèves à Besoin Educatif Particulier». Un premier bilan a été rédigé et sera adressé à l'ensemble des enseignants du premier degré.

Cette enquête a déjà permis de montrer que les difficultés rencontrées par les enseignants ne sont pas des cas isolés ou ponctuels. En effet, 85 % des collègues ayant accueilli des élèves à B.E.P s'estiment avoir été mis en difficulté.

Le travail d'analyse de cette enquête se poursuivra cette année et l'année prochaine. Le SNUipp-FSU continue de revendiquer une scolarisation pour toutes et tous dans les meilleures conditions possibles.

Nouveau décret Psy EN

Mercredi 5 avril, le SNUipp a organisé une réunion pour les psychologues pour les informer des changements à venir avec l'instauration du nouveau décret: détachement, intégration, mouvement intra, mouvement inter, retraites...

Françoise Dalia, du SNUipp National et Véronique Brune ont pu répondre à toutes les questions que les collègues peuvent se poser dans cette période où chacun-e va devoir choisir entre intégration ou détachement.



HOMMAGE

Le 25 mars dernier, Renée Chartrain est décédée à 86 ans. Militante de l'école laïque, Renée s'est consacrée tout au long de sa vie à la défense des valeurs républicaines de l'école. Institutrice puis directrice d'école à Betton, Renée a toujours été fidèle au SNI-PEGC puis au SNUipp. Renée était mariée à celui qu'on appelait «P'tit Louis», ancien secrétaire départemental du SNI Pegc. Un hommage lui sera rendu le 29 avril prochain dans nos locaux .



LES DÉMARCHES ADMINISTRATIVES DE FIN D'ANNÉE : TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR !



PHASE D'INEAT/EXEAT

Vous n'avez pas obtenu votre changement de département lors des permutations informatisées ou bien un changement est survenu dans votre situation personnelle, vous pouvez participer aux permutations manuelles en demandant votre EXEAT pour sortir du 35 et votre INEAT pour entrer dans un autre département. Les demandes sont à envoyer pour le 22 mai à l'IA du 35. (se renseigner des délais auprès du département demandé).

Les dossiers seront traités lors de la CAPD du 06 juillet.



MOUVEMENT

Votre barème définitif vous sera transmis début mai par les services de la Division du 1^{er} degré. N'oubliez pas de nous transmettre votre fiche par l'intermédiaire du e-dossier mouvement :

e-mouvement.snuipp.fr/35

Nous vous informerons de votre résultat dès la fin de la CAPD le **30 mai**. Si vous avez fait une demande de priorité handicap : elle sera traitée lors du groupe de travail du **16 mai**. N'hésitez pas à nous transmettre votre dossier pour défendre au mieux votre situation.



CONGÉ FORMATION

Les départs en congé formation seront actés lors de la **CAPD du 11 mai**. Depuis plusieurs années, les élus du personnel SNUipp-FSU se battent pour que ces congés soient attribués selon des règles de transparence et qu'ils ne soient pas utilisés comme un moyen de formation continue dans des domaines choisis par l'IA.

Il semblerait que cela porte ses fruits puisque cette année le DASEN a accepté, à la demande du SNUipp, d'organiser un groupe de travail en amont de la CAPD pour déterminer les critères d'attribution de ces congés. Ce groupe de travail aura lieu le **27 avril**, n'hésitez pas à nous transmettre vos dossiers.



PASSAGE À LA HORS CLASSE

Comme tous les ans, les promotions à la hors classe seront traitées lors de la **CAPD du 06 juillet** pour un passage au 1^{er} septembre. Dernière promotion selon ce système puisque dès l'année prochaine, le protocole PPCR s'appliquera aussi pour la hors classe et un nouveau barème sera établi.

Pour cette année, le barème reste le même : AGS x 2 + note pédagogique au 31/08/16 + bonification direction, REP etc.

Par ailleurs, le SNUipp reste mobilisé auprès des collègues qui seront lésés par le protocole PPCR et qui ne pourraient pas passer l'échelon 10 au grand choix au 1^{er} septembre 2017. Des actions sont en cours auprès du ministère pour qu'il n'y ait pas de perdants.

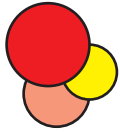
CARTE SCOLAIRE

Votre école a été victime d'une fermeture conditionnelle ou définitive et vos effectifs ont changé depuis les opérations de carte scolaire de février, envoyez nous vos effectifs à jour dès le mois de juin. Si aucune décision ne pourra être prise en juin, cela nous permettra cependant l'alerter le Dasen.

AVEC VOUS,
ON L'OUVRE!



Le SNUipp-FSU
vous ouvre la voix



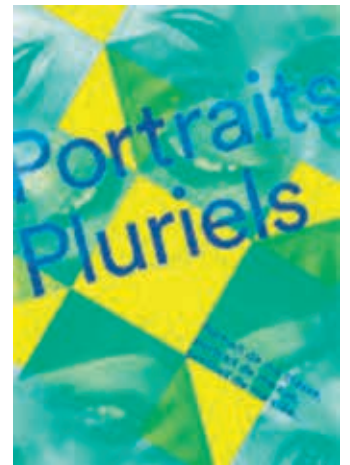
CONCOURS « PORTRAITS PLURIELS »

DEUX CLASSES PRIMÉES EN ILLE-ET-VILAINE

Près de deux cents classes ont participé cette année au concours organisé par le SNUipp-FSU en partenariat avec la BnF, la Ligue de l'enseignement, la ville de Paris, les éditions de jeunesse Actes Sud junior, L'école des loisirs, Rue du monde et le Café pédagogique autour des « Portraits pluriels ». De belles découvertes, de l'émotion, de la fierté à voir ce que les élèves, leurs maîtres et leurs maîtresses ont fait de notre proposition de création.

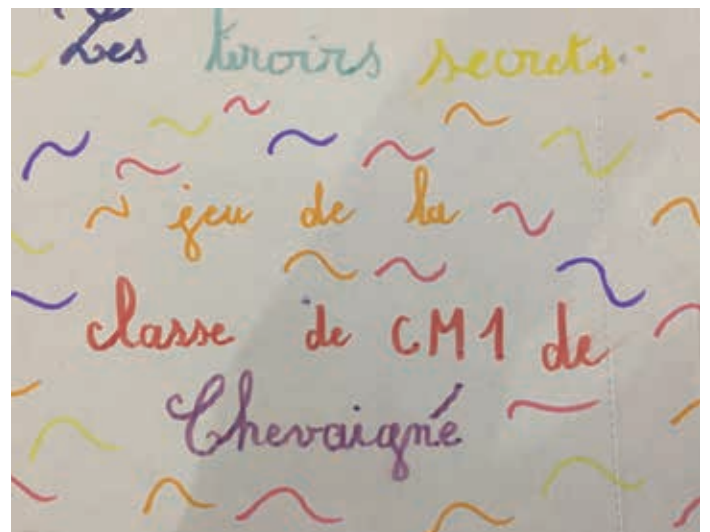
En Ille-et-Vilaine, cette année, deux classes sont lauréates. Il s'agit des élèves de CM1/CM2 de l'école Pierre Lemaître de Vitré et des élèves de CM1 de l'école Jules Verne à Chevaigné. La première remporte un casque numérique et la seconde un lot de livres.

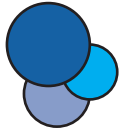
Bravo aux élèves et aux enseignantes !



**La classe de CM1/CM2 de l'école Pierre Lemaître de Vitré
REMPORTE LE DEUXIÈME PRIX**

**La classe de CM1 de l'école Jules Verne de Chevaigné
REMPORTE LE PRIX « COUP DE CŒUR DU JURY »**





SE SYNDIQUER : UNE VRAIE BONNE IDÉE !

10 QUESTIONS SUR LE SYNDICAT

1 A QUOI ÇA SERT ?

Etre syndiqué-e, c'est l'assurance de recevoir, à domicile, toutes les informations locales, départementales et nationales, du SNUipp et de la FSU. C'est aussi la possibilité de participer aux décisions, de s'investir à son rythme.

2 LE SYNDICAT EST-IL INDÉPENDANT ?

On ne le répètera jamais assez... Ce sont les syndiqués, et eux seuls, qui élaborent la «politique» du syndicat. Les différentes instances (Conseil Syndical, Congrès...) sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent y assister. La vie démocratique est une préoccupation constante du SNUipp.

3 LE SYNDICAT EST ÉLOIGNÉ DE MES PRÉOCCUPATIONS...

Que ce soit sur les aspects professionnels, sociaux, pour les affectations, les changements d'échelon, les réflexions sur le métier, la recherche... il n'y a guère de sujets qui ne sont pas abordés, à un moment ou un autre, par le SNUipp.

4 LE SYNDICAT, ÇA PREND DU TEMPS ?

Le syndicat prend le temps... qu'on souhaite lui consacrer ! Il n'y a aucune obligation, même si toutes les bonnes volontés sont les bienvenues.

5 LE SYNDICAT EST-IL EFFICACE ?

Pour se convaincre du contraire, essayez tout seul ! Le syndicalisme, ce n'est pas autre chose qu'une vieille idée, toujours d'actualité : ensemble, on est plus efficace qu'isolé.

6 LE SYNDICAT NE S'OCCUPE PAS ASSEZ DE PÉDAGOGIE...

(Voir idée n° 7).

7 LE SYNDICAT S'OCCUPE TROP DE PÉDAGOGIE.

(Voir l'idée n° 6 !) En fait, il n'y a pas de sujet "privilegié" au SNUipp : défense individuelle, action collective, débats et réflexion sur le métier, tous ces aspects sont traités, sans exclusive.

8 LE SYNDICAT FREINE TOUTE ÉVOLUTION DU MÉTIER

Ce serait plutôt le contraire : en posant, comme jamais avant dans le pays, la question de la transformation de l'école pour lutter contre l'échec scolaire, en organisant le débat avec la profession, les parents, les chercheurs... le SNUipp participe à l'évolution du métier.

9 LE SYNDICAT EST CORPORATISTE !

Les élus du SNUipp jouent, pleinement, leur rôle de représentants du personnel dans les commissions paritaires. Un rôle apprécié, semble-t-il, par la grande majorité des collègues qui placent le SNUipp en tête des élections paritaires, en progrès constants. Mais l'activité du SNUipp ne s'arrête pas là, bien au contraire (voir les idées n° 3,6,7,8...).

10 C'EST TROP CHER

Allez, on avoue, ce n'est pas donné mais c'est déductible des impôts et c'est utile. Cela représente très exactement les coûts engagés pour éditer et acheminer les différents bulletins, financer les actions, les charges : locaux, téléphone... Le SNUipp n'a pas d'autres revenus et n'est pas subventionné : c'est la garantie de son indépendance (voir idée n°2).

SE SYNDIQUER ?
UNE VRAIE BONNE IDÉE.
POUR SON MÉTIER - POUR SOI-MÊME - POUR LES ÉLÈVES.

SE SYNDIQUER, C'EST Utile
<https://ndfsmes.snuipp.fr>

LES MIDIS DU SNU

Le SNUipp-FSU se déplace dans les écoles. Les élu-es du personnel viennent manger avec vous le midi pour discuter de vos préoccupations et répondre à vos interrogations. N'hésitez pas à contacter le SNUipp-FSU35.



La **passion**
du métier
ne suffit pas

Il nous faut
du temps
et **des moyens.**

l'école pour tous,
*une vraie **valeur.***

