



## 3<sup>ÈME</sup> COLLOQUE DES PSYCHOLOGUES DE LA FSU

### La prévention : un objet ambivalent pour les psychologues

**Paris, 11 et 12 Juin 2015**

Prévention des risques psycho-sociaux, prévention de la récidive, prévention du décrochage scolaire, prévention de la maladie, ce terme a envahi progressivement tous les champs de la vie sociale.

Mais, qu'est ce qui motive véritablement cette volonté de prévenir ? Bien souvent, une logique diagnostique et assurantielle qui vise à catégoriser, évaluer et pronostiquer l'évolution de ces risques afin de désigner la personne « fragile » et d'encadrer sa conduite.

Les psychologues sont fortement sollicités dans cette entreprise pour établir des diagnostics et pour accompagner le « porteur de risques » dans la gestion de ses difficultés.

Si l'aide à apporter aux personnes pour améliorer leur bien être et leur autonomie, fait bien partie des missions des psychologues, il faut s'interroger sur la nature des attentes sociales qui leur sont adressées. En quoi peuvent-elles être des ressources pour favoriser le développement des personnes et leur permettre de transformer leurs conditions d'études, de travail et d'insertion ?

Ceci concerne bien tous les champs d'exercice des psychologues : le système éducatif, le travail, la protection judiciaire de la jeunesse, l'administration pénitentiaire.

Toutes ces questions pourront être abordées lors du colloque, à la lumière de l'évolution des missions des psychologues de ces différents champs, il s'agira de débattre des positionnements à tenir et des ressources collectives qu'il nous faut tenter de développer dans nos milieux de travail mais aussi, transversalement, entre tous les psychologues.

**COLLOQUE DES PSYCHOLOGUES**  
organisé par les syndicats de la FSU  
SNES-SNUipp-SNPES PJJ-SNU-PE- SNEPAP

au SNUipp-FSU, 12 rue Cabanis

PARIS 14<sup>ème</sup> (métro Ligne 6 station Glacière)

Inscription par courriel

auprès de votre section départementale du SNUipp-FSU :

[snu35@snuipp.fr](mailto:snu35@snuipp.fr)

